

# de vos

---

tom en kim stappen door het bos.

het is er stil.

dan ziet kim iets bij een struik.

kijk! fluistert ze.

een vos staat stil in het gras.

zijn vacht is rood en zacht.

zijn staart heeft een witte punt.

de vos is niet bang voor hen.

hij kijkt schuin naar kim.

zijn blik is scherp.

kim fluistert: stil, blijf hier.

ze kijken niet weg.

dan springt de vos langs een stam.

hij rent snel langs het bospad.

zijn staart raakt een droog blaadje.

en dan is hij weg.

tom en kim kijken nog lang.

het bos is weer stil.

ik wil hem nog eens zien, zegt kim.

tom knikt en lacht.

# Juf Jannie leescheck voor thuis

• einde groep 3

**Let op:** dit is geen officiële AVI-toets. De officiële AVI-toets wordt op school afgenomen met gecertificeerd toetsmateriaal. Met deze leescheck krijg je thuis een indruk van hoe het lezen gaat.

## Zo doe je het

- 1 Laat je kind de tekst op pagina 1 hardop voorlezen.
- 2 Start een timer zodra je kind begint.
- 3 Stop de timer als je kind de laatste zin heeft gelezen
- 4 Houd het aantal fouten bij tijdens het lezen (zie regels hieronder).
- 5 Vul de scores in op pagina 3.

## Wat telt als een fout?

Tel dit wel als fout	Tel dit niet als fout
<p>Tel één fout als je kind:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• een woord verkeerd leest en het niet zelf verbetert;</li><li>• een woord overslaat;</li><li>• een extra woord toevoegt;</li><li>• twee woorden omwisselt;</li><li>• een woord spelt, maar het daarna niet vlot als heel woord leest;</li><li>• langer dan 5 seconden blijft hangen bij een woord. Zeg het woord dan voor en tel één fout.</li></ul>	<p>Tel geen fout als je kind:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• een woord eerst verkeerd leest, maar het meteen zelf verbetert;</li><li>• zich verspreekt en daarna alsnog het goede woord leest;</li><li>• een woord met een andere klemtoon leest;</li><li>• een woord uitspreekt met dialect of accent;</li><li>• kleine spreektaalverschillen gebruikt, zoals: ze/zij, je/jij, we/wij, z'n/zijn.</li></ul>

# Mijn resultaat

• einde groep 3

## Juf Jannie-richtlijn voor thuisgebruik

### Stap 1 — Leestijd

Leestijd	Score
1:30 min of sneller	<b>Gaat goed</b>
1:31 – 1:50 min	<b>Nog oefenen</b>
meer dan 1:50 min	<b>Nog te lastig</b>

### Stap 2 — Aantal fouten

Aantal fouten	Score
0 – 2 fouten	<b>Gaat goed</b>
3 – 4 fouten	<b>Nog oefenen</b>
5 fouten of meer	<b>Nog te lastig</b>

**Stap 3 — De laagste score telt.** Leest je kind snel maar met veel fouten? Dan is de uitslag toch **Nog te lastig**. Leest je kind langzamer maar bijna foutloos? Dan is de uitslag **Nog oefenen**.

## Vul in

<b>Leestijd:</b>	_____ min _____ sec	<b>Score leestijd:</b>	Gaat goed / Nog oefenen / Nog te lastig
<b>Aantal fouten:</b>	_____	<b>Score fouten:</b>	Gaat goed / Nog oefenen / Nog te lastig
		<b>Eindscore:</b>	<b>Gaat goed / Nog oefenen / Nog te lastig</b>

## Wat nu?

<b>Gaat goed</b>	Je kind leest de tekst vlot en nauwkeurig. Dat is een mooi resultaat voor einde groep 3. Blijf lekker lezen!
<b>Nog oefenen</b>	Je kind kan de tekst lezen, maar extra oefening is zinvol. Lees elke dag een paar minuten samen.
<b>Nog te lastig</b>	Deze tekst vraagt nu nog te veel moeite. Begin met kortere M3-teksten en bouw rustig op.

Deze richtlijn helpt je om thuis een indruk te krijgen. De officiële beoordeling doet de school.  
Meer leesoefeningen, tips voor oefenboekjes, werkbladen en apps voor groep 1 t/m 8 op [jufjannie.nl](http://jufjannie.nl) • © jufjannie.nl